



Asociația Hara în parteneriat cu **Activ Parc Negrești** vă invită să participați la activități educative, extracurriculare, cu caracter non-formal, în cadrul programului **"Să știi mai multe, să fii mai bun!"** ce se desfășoară în perioada 30 martie-3 aprilie 2020. Activitățile desfășurate, dezvoltă copiilor abilități de viață independentă, le valorizează talentele, preocupările extra-școlare și competențele în domenii diverse și interesante.

Program educațional Școala Altfel 2020

LOCAȚIE: Activ Parc, în localitatea Negrești

DURATA: program de zi ce se desfășoară în intervalul orar 9.00 - 15.30

PROGRAM: 09.00 - 11.30 - **CONECTARE CU NATURA**

SAU 09.00 - 11.30 - **ACTIVITĂȚI STEAM**

11.30 - 12.00 - Relaxare și pregătire pentru masă

11.30 - 12.00 - Relaxare și pregătire pentru masă

12.00 - 13.00 - **Servirea prânzului**

12.00 - 13.00 - **Servirea prânzului**

13.00 - 15.30 - **ACTIVITĂȚI STEAM**

13.00 - 15.30 - **CONECTARE CU NATURA**

SERVICII INCLUSE:

- Activități variate desfășurate cu o echipă de specialiști
- Masa de prânz și gustare
- Toate materialele necesare desfășurării activităților
- Sală spațioasă și luminoasă, dotată corespunzător pentru desfășurarea atelierelor din interior, care ne protejează de soarele prea puternic sau de zilele ploioase
- Curte mare cu iarbă verde, spațiu necesar activităților în aer liber, în cadrul căreia sunt amenajate foișoare încăpătoare pentru relaxare și pauze bine-meritate
- Program intensiv, interactiv, distractiv și educativ, care îi va menține ocupați în permanență pe copii, într-o frumoasă aventură, alături de prietenii lor

MASA DE PRÂNZ: grătar pulpă de pui cu cartofi și desert

INVESTIȚIE: 110 LEI de copil pe zi

IMPORTANT ** ÎNTRUCÂT LOCURILE SUNT LIMITATE, PARTICIPAREA ESTE POSIBILĂ DOAR PE BAZA DE PROGRAMARE la telefon 0744967319 ȘI EMAIL LA asociatiahara@yahoo.com, ȘI ACHITAREA UNUI AVANS DE 40 DE LEI DE COPIL**

DESCRIERE ACTIVITĂȚI

CONECTARE CU NATURA - PUTEȚI ALEGE UNA DINTRE URMĂTOARELE ACTIVITĂȚI:

- 1. Lecția de supraviețuire în natură sau
- 2. Micul biolog sau
- 3. Escaladă în copaci

1. Lecția de supraviețuire în natură:

Obiectiv: Reconnectarea copiilor cu natura, prin activități educative și practice, care să asigure dobândirea interesului față de explorarea naturii și asigurarea încrederii în sine în fața eventualelor pericole pe care aceștia le pot ocoli sau depăși atunci când se află în afara zonei de confort zilnice. Lecția are drept scop conștientizarea copiilor că există pericole care pot duce la situații limită pentru care trebuie să fii pregătit.

Echipament necesar: Să fie echipați cu rucsac în care trebuie să aibă un tricou sau o bluză de corp de schimb, șosete de schimb, sticlă cu apă. Trebuie îmbrăcați corespunzător unei drumeții: încălțăminte rezistentă la umezeală (ghete sau bocanci), pantaloni de preferat impermeabili, sau un trening gros și o pereche de pantaloni de schimb, geacă impermeabilă cu glugă - în caz de ploaie, căciulă și mănuși cu 5 degete.

2. Micul biolog

Obiectiv: Într-o lume complet acaparată de tehnologie, în care copiii petrec din ce în ce mai puțin timp în mijlocul naturii, aceștia devin din ce în ce mai puțin expuși la beneficiile acesteia, înțeleg din ce în ce mai puțin avantajele păstrării și protejării ei, deși natura este singura "civilizație" care supraviețuiește dezastrelor naturale și tehnologice din timpuri străvechi. De aceea, scopul acestei lecții este de a le prezenta copiilor ceea ce se numește cea mai mare și mai veche rețea

de socializare din lume WWW și anume WOOD WIDE WEB, noțiuni asupra căreia își apleacă interesul tot mai mulți cercetători științifici din toată lumea.

3. Escaladă în copaci:

Obiectiv: Reconnectarea copiilor cu natura, prin activități educative și practice, care să asigure dobândirea interesului față de petrecerea timpului liber în natură și asigurarea încrederii în sine, depășirea emoțiilor și a limitelor. Activitatea de escaladă este o activitate complexă care necesită concentrarea atenției utilizând toate simțurile participantului, stimulând motricitatea și gândirea fiecărui pas. Finalizarea activității oferă participantului o satisfacție deosebită.

ACTIVITĂȚI STEAM

Acronimul STEAM simbolizează prescurtarea din limba engleză pentru Science, Techology, Engineering, Arts, Maths, iar în limba română semnifică: Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică.

STEAM este un concept educațional care are scopul de formare și educație al copiilor cu ajutorul a cinci discipline diferite: știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică, folosind o abordare interdisciplinară și aplicată. STEM este o metodă activă, constructivistă, de a „învăța prin a face”. În cadrul programului utilizăm metode de predare bazate pe investigare și analiză directă, pentru a implica elevii în mod activ în procesul de învățare.

Participantii lucrează asemănător oamenilor de știință și inginerilor: observă, adresează întrebări, formulează idei, ipoteze, experimentează și pun în practică ceea ce descoperă, formulează și transmit concluzii. Rezolvă probleme cu ajutorul cercetării, prin propriile descoperiri, folosesc experimente practice și metoda încercare - eroare. Cu activități simple și distractive își dezvoltă competențe precum: observație directă, experiment, logică, gândire critică, argumentare, analiză sistemică, gândire flexibilă și abilități de rezolvare de probleme.

Disciplina abordată:	Denumirea activității:	Obiective specifice fiecărei activități:	Obiective generale:
Știință Tehnologie Inginerie Arte Matematică	„Întrecerea spaghetti” / ”Marshmallow challenge”	➤ ne dezvoltăm îndemânarea și a abilitățile de tehn&design ➤ ne dezvoltăm abilitățile de a găsi soluții și de a inova ➤ ne antrenăm răbdarea, a puterea de concentrare, gândirea flexibilă și creativă, capacitatea de inovare ➤ înțelegem importanța muncii în echipă și a eșecului în știință și inginerie ➤ înțelegem faptul că unele forme sunt mai puternice decât altele ➤ înțelegem modul în care o forță afectează stabilitatea unei structuri	➤ antrenarea capacității de a lucra în echipă respectând și susținând individualitatea fiecărui membru și diferențele de opinii ➤ dezvoltarea abilităților de colaborare, cooperare și negociere
Știință Inginerie Arte Matematică	Explorăm corpul uman	➤ construim corpul uman și descoperim oasele din care este format acesta ➤ înțelegem că oasele sunt îmbinate prin articulații care permit scheletului să se îndoaie și să se rotească ➤ identificăm motivele pentru care mușchii sunt importanți ➤ înțelegem faptul că adevăratul șef este creierul ➤ înțelegem cum mâncarea și lichidele sunt transformate în nutrienți care sunt absorbiți în organism ➤ înțelegem inteligența pielii și ne dezvoltăm simțul tactil	➤ dezvoltarea capacităților de a aprecia corect dificultatea unei sarcini ➤ dezvoltarea capacităților de a îndeplini sarcini diferite și de a rezolva probleme în mod creativ
Tehnologie Arte Matematică	Suntem detectivi	➤ înțelegem unicitatea amprentelor ➤ descoperim cum să codăm ➤ proiectăm și pilotăm avioane, înțelegând importanța muncii în echipă ➤ ne distrăm la vânătoarea de comori IQ și ne dezvoltăm gândirea, memoria, perspicacitatea, viteza de reacție, capacitatea de deducție, coordonarea, puterea de a gândi rațional dar și cunoștințele de matematică	➤ dezvoltarea capacității de a conștientiza propriile acțiuni și de a-și asuma responsabilitatea propriilor fapte și cuvinte